

SUBSECRETARÍA DE POLÍTICA HACENDARIA Y CONTROL PRESUPUESTAL

Oficio Número: SEFIPLAN/SSPHCP/DPPP/Disp/020124-031/I/2024

Asunto: Notificación de Información Programática 2024

Chetumal, Quintana Roo a 02 de Enero de 2024

"2024. Año del 50 Aniversario del Estado Libre

y Soberano de Quintana Roo"

LIC. MARISOL VENEGAS PERÉZ
RECTORA DE LA UNIVERSIDAD DEL CARIBE
PRESENTE.

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 166 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano del Estado de Quintana Roo, 33 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo; el Artículo 18 de la Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Quintana Roo; las Fracciones I, II, III y VII del Artículo 41, y la Fracción I, V y VI del Artículo 44 ambas del Reglamento Interior de la Secretaría de Finanzas y Planeación, en la cual se faculta a esta Secretaría para emitir los conceptos y metodologías de la Gestión para Resultados y del Presupuesto basado en Resultados para la aprobación de la Estructura Programática en la que se basará el Presupuesto de Egresos, y derivado de los trabajos realizados en el proceso de Integración Programática para el fin antes mencionado, sirva la presente para notificarle sobre el contenido programático de su Institución para el ejercicio fiscal 2024, así como hacerle llegar la calificación que obtuvo en la segunda aplicación de la **Cédula de Calificación Global de la Matriz de Indicadores para Resultados de los Programas Presupuestarios** la cual es de:

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CALIFICACIÓN FINAL GLOBAL
E011 - EDUCACIÓN SUPERIOR	78.73

El resultado antes presentado se encuentra en la cédula de calificación detallada con observaciones y recomendaciones, la cual se hace llegar al correo registrado por el

C.c.p. LCP. Reyna Valdivia Arceo Rosado - Titular de la Secretaría de la Contraloría
C.c.p. M. En AUD. Manuel Palacios Herrera - Titular de Auditoría Superior del Estado
C.c.p. M. en Aud. Francisco Alberto Flota Medrano - Auditor Especializado en Materia al Desempeño
ASCA/JEMC/MADG

Palacio de Gobierno, Planta Baja
Av. 22 de Enero No.001 Col. Centro
C.P. 77000. Chetumal, Quintana Roo, México.
01 (983) 835 1350 Ext. 200 047
www.sefiplan.qroo.gob.mx

SUBSECRETARÍA DE POLÍTICA HACENDARIA Y CONTROL PRESUPUESTAL

Oficio Número: SEFIPLAN/SSPHCP/DPPP/Disp/020124-031/I/2024

Asunto: Notificación de Información Programática 2024
Chetumal, Quintana Roo a 02 de Enero de 2024
"2024. Año del 50 Aniversario del Estado Libre
y Soberano de Quintana Roo"

enlace programático oficial ante esta Subsecretaría; también se le hace llegar los formatos de la Metodología de Marco Lógico por Programa Presupuestario.

Es importante mencionar que los resultados particulares obtenidos de cada Ente y Programa Presupuestario se esquematizaron en tres niveles jerárquicos de cumplimiento de la Metodología del Marco Lógico que se obtienen de los umbrales calculados a partir de ponderaciones a la Congruencia y Consistencia demostrada por los Entes en la integración de sus Programas Presupuestarios, incluyendo sus MIR.

0 < 70 puntos	70 < 85 Puntos	85-100 puntos
Programa presupuestario con oportunidad de mejora	Programa presupuestario adecuado/ con observaciones	Programa presupuestario destacado

Así mismo, aprovecho la ocasión para hacerle el recordatorio de que sus Programas Presupuestarios 2024 deberán ser publicados en su **página web oficial**, a través del reporte denominado **"MML-08 - Reporte General de integración programática-presupuestal con base en la Metodología de Marco Lógico"** el cual se puede descargar del Sistema de Integración Programática y Presupuestal (SIPPRES) entrando como constructor de programas en el rubro de reportes; una vez publicados notificar a esta Subsecretaría.

Lo anterior permitirá dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 41 del **DECRETO NÚMERO: 175 POR EL QUE SE EXPIDE EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL**

C.c.p. LCP. Reyna Valdivia Arceo Rosado – Titular de la Secretaría de la Contraloría
C.c.p. M. En AUD. Manuel Palacios Herrera - Titular de Auditoría Superior del Estado
C.c.p. M. en Aud. Francisco Alberto Flota Medrano- Auditor Especializado en Materia al Desempeño
ASCA/JEMC/MADG

Palacio de Gobierno, Planta Baja
Av. 22 de Enero No.001 Col. Centro
C.P. 77000. Chetumal, Quintana Roo, México.
01 (983) 835 1350 Ext. 200 047
www.sefiplan.groo.gob.mx

SUBSECRETARÍA DE POLÍTICA HACENDARIA Y CONTROL PRESUPUESTAL

Oficio Número: SEFIPLAN/SSPHCP/DPPP/Disp/020124-031/I/2024

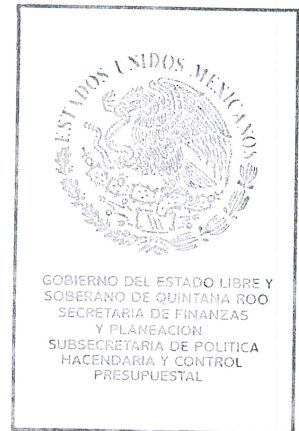
Asunto: Notificación de Información Programática 2024
Chetumal, Quintana Roo a 02 de Enero de 2024
"2024. Año del 50 Aniversario del Estado Libre
y Soberano de Quintana Roo"

GOBIERNO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO, PARA EL EJERCICIO FISCAL 2024, publicado el 18 de diciembre del 2023 y ubicado en la siguiente liga <http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/site/pagina.php?id=37> y a su vez, a lo establecido en los artículos 46, 63, 65 y 80 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y al artículo 5 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios.

Sin otro asunto en particular, me despido, haciendo propicia la ocasión para enviar un cordial saludo.

ATENTAMENTE
SUBSECRETARIO DE POLÍTICA HACENDARIA
Y CONTROL PRESUPUESTAL

MTRO. ÁNGEL SERVANDO CANTO AKÉ



C.c.p. LCP. Reyna Valdivia Arceo Rosado – Titular de la Secretaría de la Contraloría
C.c.p. M. En AUD. Manuel Palacios Herrera - Titular de Auditoría Superior del Estado
C.c.p. M. en Aud. Francisco Alberto Flota Medrano- Auditor Especializado en Materia al Desempeño
ASCA/JEMC/MADG



Palacio de Gobierno, Planta Baja
Av. 22 de Enero No.001 Col. Centro
C.P. 77000. Chetumal, Quintana Roo, México.
01 (983) 835 1350 Ext. 200 047
www.sefiplan.qroo.gob.mx

1312 - Universidad del Caribe

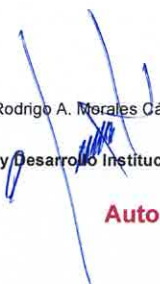
MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024
MML-01 Definición del Problema	
Motivos de creación:	<ul style="list-style-type: none"> • Creación del PED y PD • Actualización del PED Y PD, o • Creación de Institución


 Elizabeth Aranda Garcia
 Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró


 Rodrigo A. Morales Cámara
 Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó


 Rodrigo A. Morales Cámara
 Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

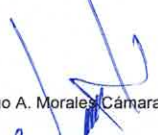
MML-01 Definición del Problema

Diagnóstico:

En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula total fue de 474 mil 244 alumnos, en educación superior en el Estado de Quintana Roo para este mismo ciclo escolar, la matrícula asciende a 54 mil 669 alumnos y representa el 11.53 por ciento del total de la matrícula estatal, de los cuales 25 mil 615 son hombres y 29 mil 054 son mujeres, que representan el 46.85 y el 53.13 por ciento, respectivamente. En la atención de este nivel educativo participan 6 mil 047 docentes, de estos, 2 mil 385 docentes atienden en escuelas públicas y 3 mil 662 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 102 escuelas, de las cuales 27 son públicas y 75 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación superior pública es de 29 mil 205 alumnos y la privada de 25 mil 464 alumnos, que representan el 53.42 y el 46.58 por ciento, respectivamente. Por modalidad, la matrícula de educación superior está dividida en: Licenciatura con 51 mil 318 alumnos que representan el 93.87 por ciento del total de la matrícula y Posgrado con 3 mil 351 alumnos, con el 6.13 por ciento restante. La modalidad de Licenciatura está conformada por Universitaria y Tecnológica con 49 mil 596 alumnos y Normal con 1 mil 722 alumnos, y la modalidad de Posgrado se conforma por Doctorado con 643 alumnos, Especialidad con 30 alumnos y Maestría con 2 mil 678. La atención al grupo de edad de 18 a 22 años corresponde a educación superior y durante el ciclo escolar 2022-2023 fue de 32.67 por ciento. La atención a la demanda en este nivel está determinada por la disponibilidad de espacios educativos por la insuficiente infraestructura para la atención de la demanda real, sin embargo, del ciclo escolar 2018-2019 al 2022-2023 se tuvo un incremento de 3.15 por ciento. El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación superior con relación al total de alumnos que egresaron de media superior, en el ciclo escolar 2022-2023 la absorción fue de 91.38 por ciento, 22.30 puntos porcentuales por arriba de la media nacional. El abandono escolar en el ciclo 2021-2022 fue de 12.84 por ciento, una disminución de 1.05 por ciento con relación al ciclo escolar anterior y 4.30 puntos porcentuales por arriba de la media nacional. En el ciclo escolar 2021-2022, la cobertura total en educación superior fue de 31.81 por ciento, por lo que la cobertura educativa en educación superior estatal plantea un importante reto, sobre todo en las comunidades rurales que no cuentan con los servicios de educación superior.

La información sobre los campos de estudio o formación de las personas según su nivel educativo, resulta importante para examinar la correspondencia entre la oferta y la demanda de mano de obra calificada con determinadas especializaciones en el mercado de trabajo y para planificar y regular la capacidad de producción de los diferentes niveles educativos y sus programas de estudio. Existen 10 campos de formación académica clasificados de acuerdo a los planes de estudio en el país, del total de estudiantes de licenciaturas relacionadas con ingeniería, manufactura y construcción el 28% son mujeres y el 72% son hombres. Las licenciaturas que más matrícula tienen son las relacionadas con la administración y negocios con 17 mil 551 alumnos y las licenciaturas que menos tienen matrícula son las relacionadas con la agronomía y veterinaria con 472 alumnos. En este contexto, la Universidad del Caribe contribuye a las metas de Educación Superior del estado, incorporando para el ciclo escolar 2022-2023 una matrícula total de 3 mil 564 estudiantes de licenciatura de los cuales mil 711 son hombres y mil 853 son mujeres; que representan el 48.01 y el 51.99 por ciento, respectivamente, y una matrícula total de 86 estudiantes. La oferta educativa está integrada por nueve programas educativos de licenciatura y nueve de posgrado, de los primeros cinco son del área económico-administrativa, los cuales atienden una matrícula de 2 mil 640 y cuatro del área de ingeniería 924 estudiantes; que representan el 74.07 y el 25.93 por ciento, respectivamente. La matrícula de nuevo ingreso fue de 893 estudiantes, de los cuales 392 son hombres y 501 son mujeres; que representan el 43.89 y el 56.10 por ciento, respectivamente. Durante el ciclo escolar 2021-2022 el abandono escolar registró el 11.91 por ciento, un aumento del 1.36 por ciento con relación al ciclo escolar anterior; para reducir el abandono escolar, en el ciclo 2022-2023, continuaron operando y se incorporaron programas de atención estudiantil tales como: a) regularización del estudiantado de nuevo ingreso, con dos cursos "Propedéutico de Habilidades Básicas de Lectura, Estudio e Investigación" y "Propedéutico de Matemáticas", en los cuales se atendió al 100 por ciento de la matrícula de nuevo ingreso; b) centro de Auto acceso a las Matemáticas (CAM), el Centro de Auto acceso de Lenguaje y Comunicación (CALC) estos dos programas de acompañamiento individualizado y de acceso libre; registraron una atención de 288 estudiantes en primavera de 2023; c) Programa de becas beneficiando a 929 estudiantes, Orientación personal se atendieron, Acompañamiento Estudiantil se atendió una población de 307 estudiantes, movilidad académica se benefició a 23 estudiantes; en los talleres culturales y deportivos se atendieron 298 estudiantes. Programas permanentes que coadyuvan a la permanencia y egreso de los estudiantes. Para la atención de la población estudiantil se cuenta con un cuerpo docente de 77 profesores de tiempo completo, 10 técnico de apoyo, 8 profesores de idiomas y 250 profesores de asignatura, a quienes se capacita constantemente para impartir docencia conforme al modelo educativo flexible y centrado en los aprendizajes bajo el cual operan los programas educativos que oferta la universidad. Las acciones anteriores se han impulsado con el fin de mejorar el egreso oportuno de los estudiantes, mostrando para la generación décimo novena, egresada en 2022 una tasa de eficiencia terminal de la cohorte de 14.92 por ciento y para la vigésima generación, egresada en 2023 una tasa de eficiencia terminal de la cohorte de 9.69 por ciento, sin embargo; el modelo educativo flexible y centrado en los aprendizajes, así como la normatividad institucional permite que los estudiantes concluyan sus estudios hasta un máximo de 8 años por lo que las generaciones referidas aún cuentan con estudiantes activos, previendo alcanzar una tasa de egreso acumulada de hasta un 67.10 por ciento y un 74.67 por ciento, respectivamente. En este contexto la generación décimo quinta que concluyó en el año 2023 como tiempo máximo referido, registró una tasa de egreso acumulada de 61.06 por ciento. La investigación y extensión universitaria como parte elemental de la misión, en el marco de esas funciones institucionales se desarrollan programas y proyectos que atienden necesidades de formación académica en los diversos sectores de la sociedad, se difunde la cultura y las artes se fortalece el vínculo universitario con la comunidad en general, en el año 2023 se ofertaron diplomados, talleres y cursos de educación continua; se desarrollan proyectos sociales involucrando a grupos vulnerables, líderes comunitarios, instituciones de educación media superior, organizaciones de la sociedad civil, así como organismos públicos y privados. De igual forma se realizaron actividades y eventos académicos, artísticos y culturales que permitieron difundir y preservar conocimiento y cultura local, estatal, del país y el mundo. Las acciones emprendidas son insuficientes para atender las necesidades observadas en nuestra sociedad por lo que es necesario reforzar las acciones destinadas para tales fines, en ese sentido la Universidad ha creado un Centro Interinstitucional de Investigación Aplicada que permitirá incrementar el número y alcance de los proyectos de investigación, así como realizarlos en coordinación con diferentes instituciones. De igual forma se toman las medidas necesarias para fortalecer los vínculos con los diferentes sectores de la sociedad y la comunidad en general.


Elizabeth Aranda Garcia
Jefa de Depto. de Control y Evaluación


Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional


Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó



1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-01 Definición del Problema

¿Qué problema es el que origina el programa?:	Alto porcentaje de egresados de media superior que ingresa a educación superior y no concluye sus estudios.
¿Cuál es la magnitud del problema?:	18,233 egresados de Educación Media Superior.
¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	Que los egresados Educación Media Superior, ingresen a Educación Superior y concluyan sus estudios.
Mecanismos de Focalización:	Para focalizar a la población objetivo se utilizaron las estadísticas oficiales 911, de los alumnos matriculados en educación superior.
Población de Referencia (Universo):	170,092 Jóvenes de 18 a 22 años de edad en el Estado de Quintana Roo.
Población Potencial:	18,233 jóvenes egresados de educación media superior en QROO del ciclo escolar 2021-2022.
Población Objetivo:	18,233 jóvenes egresados de educación media superior en QROO del ciclo escolar 2021-2022.
Liga de Acceso:	http://sige.seq.gob.mx/portal/

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Aspirantes egresados de educación media superior	Ingresar a los programas educativos de su interés Aulas, servicios de calidad y equipamiento actualizado tecnológicamente Horarios flexibles acordes a sus necesidades.	Recibir educación de calidad. Ofrecer suficientes cupos de acceso a los programas educativos. Otorgar apoyos y becas para estudiantes para facilitar su inscripción	1
Estudiantes inscritos	Programación académica suficiente y en horarios requeridos; docentes capacitados y con habilidades pedagógicas y aulas, talleres e instalaciones deportivas suficientes.	Recibir una formación integral de calidad en espacios sanos, actualizados. Mantener espacios físicos sanos, seguros y con el equipamiento suficiente. Otorgar apoyos, becas y facilidades de pago para cubrir los costos de inscripción	2
Padres de familia	Programas educativos pertinentes, con alta empleabilidad y costos accesibles.	Mantener una oferta académica actualizada a los requerimientos del entorno. Ofrecer alternativas de pago de cuotas educativas.	3
Empleadores	Egresados con conocimientos y habilidades actualizadas a las necesidades de la empresa. Alto desempeño laboral.	Opinar y proponer mejoras a los contenidos de los programas educativos.	4
Personal Académico	Tamaño de grupos equilibrados. Carga académica equilibrada con las funciones de gestión académica e investigación.	Ambiente laboral propicio e idóneo para trabajar. Instalaciones, recursos, mobiliario y equipo suficientes y apegados a las necesidades docentes y de investigación.	3

Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
SEFIPLAN/SEQ/DGESUI	Atender las metas de cobertura nacional con programas educativos pertinentes y alineados a las necesidades del desarrollo. Programar resultados metas e indicadores alineados a los objetivos y estrategias del programa sectorial y del PED. Realizar un ejercicio apegado a criterios de ahorro y austeridad	Vigilar la aplicación de los recursos autorizados en el cumplimiento de las metas institucionales. Respetar los criterios de ahorro y austeridad del gasto.	



Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFECTO SUPERIOR

Decremento en el bienestar social y calidad de vida

EFECTO DIRECTO

ED1 - Dificultad para incorporarse al mercado laboral

EFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Incorporación a actividades ilícitas

EFECTO DIRECTO

ED2 - Acceso a empleos mal remunerados

EFECTO INDIRECTO

EI2.1 - Decremento del desarrollo personal

EFECTO DIRECTO

ED3 - Inserción al mercado laboral informal

EFECTO INDIRECTO

EI3.1 - Limitada contribución a la economía y crecimiento familiar

PROBLEMA CENTRAL

Alto porcentaje de egresados de media superior que ingresa a educación superior no concluye sus estudios

CAUSA DIRECTA

CD1 - Limitada incorporación de egresados de IEMS al nivel superior

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Limitada oferta de programas educativos que atienda la demanda de los egresados de la IEMS

Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - Limitados espacios educativos para incorporar estudiantes de nuevo ingreso

CAUSA INDIRECTA

CI1.3 - Limitados recursos económicos y condiciones de los egresados de IEMS para continuar con su formación profesional

CAUSA DIRECTA

CD2 - Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Insuficientes programas de atención académica, para estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Insuficientes programas de atención económica para estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Insuficiente capacitación del cuerpo docente en formación docente y actualización disciplinar

CAUSA DIRECTA

CD3 - Insuficiente egreso oportuno de estudiantes de nivel superior

CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - Inadecuados mecanismos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes

CAUSA INDIRECTA

CI3.2 - Incipiente participación de los estudiantes en actividades extracurriculares

CAUSA INDIRECTA

CI3.3 - Incipiente participación de los estudiantes en actividades que fomenten la interculturalidad

CAUSA DIRECTA

CD4 - Insuficiente extensión académica realizada

CAUSA INDIRECTA

CI4.1 - Limitada incorporación de estudiantes de posgrado

CAUSA INDIRECTA

CI4.2 - Limitada oferta de cursos, talleres y diplomados de educación continua

CAUSA INDIRECTA

CI4.3 - Incipiente generación de proyectos de investigación que atiendan la necesidades del sector publico, privado y social

Elizabeth Aranda Garcia

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

CAUSA INDIRECTA

CI4.4 - Insuficientes programas culturales y académicos difundidos a la sociedad



Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Incremento en el bienestar social y calidad de vida

FIN DIRECTO

FD1 - Facilidad para incorporarse al mercado laboral

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Incorporación a actividades legales y de reconocimiento social

FIN DIRECTO

FD2 - Acceso a empleos bien remunerados

FIN INDIRECTO

FI2.1 - Mejora de la autoestima y superación personal

FIN DIRECTO

FD3 - Inserción al mercado laboral formal

FIN INDIRECTO

FI3.1 - Fortalecimiento de la economía y crecimiento familiar

OBJETIVO CENTRAL

Los egresados de media superior ingresan al nivel de educación superior y concluyen sus estudios profesionales

MEDIO DIRECTO

MD1 - Incrementada incorporación de egresados de IEMS al nivel superior

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Diversificada oferta de programas educativos que atienda la demanda de los egresados de la IEMS

Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Disponibilidad de espacios educativos para incorporar estudiantes de nuevo ingreso

MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Suficientes recursos económicos de los egresados de IEMS para continuar con su formación profesional

MEDIO DIRECTO

MD2 - Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Suficientes programas de atención académica, psicológica para estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa

MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Suficientes programas de atención económica para estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Suficiente capacitación del cuerpo docente en formación docente y actualización disciplinar

MEDIO DIRECTO

MD3 - Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Adecuados mecanismos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes

MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Consolidada participación de los estudiantes en actividades actividades extracurriculares

MEDIO INDIRECTO

MI3.3 - Consolidada participación de los estudiantes en actividades que fomenten la interculturalidad

MEDIO DIRECTO

MD4 - Optima extensión académica realizada

MEDIO INDIRECTO

MI4.1 - Incrementada incorporación de estudiantes de posgrado

MEDIO INDIRECTO

MI4.2 - Suficientes cursos, talleres y diplomados de educación continua

MEDIO INDIRECTO

MI4.3 - suficiente generación de proyectos de investigación que atiendan la necesidades del sector publico, privado y social

Elizabeth Aranda Garcia
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

MEDIO INDIRECTO

MI4.4 - Suficientes programas culturales y académicos difundidos a la sociedad

Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-04	Selección de Alternativas
---------------	----------------------------------

Objetivo del Programa Presupuestario:	Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Incrementada incorporación de egresados de IEMS al nivel superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2
Suficientes programas de atención académica, psicológica para estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	3
Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	4
Adecuados mecanismos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	5
Optima extensión académica realizada		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	6

Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Incrementada incorporación de estudiantes de posgrado		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	7
Suficientes programas de atención económica para estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	8
Diversificada oferta de programas educativos que atienda la demanda de los egresados de la IEMS		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	9
Disponibilidad de espacios educativos para incorporar estudiantes de nuevo ingreso		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	10
Suficientes recursos económicos de los egresados de IEMS para continuar con su formación profesional		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	25	11
Suficiente capacitación del cuerpo docente en formación docente y actualización disciplinar		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	25	12
Suficientes cursos, talleres y diplomados de educación continua		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	25	13
suficiente generación de proyectos de investigación que atiendan la necesidades del sector público, privado y social		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	25	14
Suficientes programas culturales y académicos difundidos a la sociedad		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	25	15
Consolidada participación de los estudiantes en actividades actividades extracurriculares		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	25	16

Elizabeth Aranda García
 Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
 Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
 Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Consolidada participación de los estudiantes en actividades que fomenten la interculturalidad		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	17


Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró


Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó


Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-05 Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Decremento en el bienestar social y calidad de vida	FINES Incremento en el bienestar social y calidad de vida	Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante generar condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación	Población en el rango de edad de 18-22 años atendida en el nivel superior
1 Dificultad para incorporarse al mercado laboral	1 Facilidad para incorporarse al mercado laboral			Atención de población del grupo escolar
1.1 Incorporación a actividades ilícitas	1.1 Incorporación a actividades legales y de reconocimiento social			Reducción del abandono escolar
2 Acceso a empleos mal remunerados	2 Acceso a empleos bien remunerados			Estudiantes inscritos
PROBLEMA Alto porcentaje de egresados de media superior que ingresa a educación superior no concluye sus estudios	OBJETIVO Los egresados de media superior ingresan al nivel de educación superior y concluyen sus estudios profesionales	Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	Egresados de Educación Media Superior incorporados al nivel superior
CAUSAS DIRECTAS 1 Limitada incorporación de egresados de IEMS al nivel superior	MEDIOS DIRECTOS 1 Incrementada incorporación de egresados de IEMS al nivel superior	Componente	C01 - Estudiante incorporado en programas educativos de nivel superior	Incremento de matrícula
2 Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior	2 Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior	Componente	C02 - Estudiante retenido en programas educativos de nivel superior	Retención de estudiantes
3 Insuficiente egreso oportuno de estudiantes de nivel superior	3 Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior	Componente	C03 - Estudiante egresado con el perfil de egreso del programa educativo	Conclusión de estudios en tiempo
4 Insuficiente extensión académica realizada	4 Óptima extensión académica realizada	Componente	C04 - Programas y proyectos de extensión académica realizada	Incremento de programas y proyectos
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 Limitada oferta de programas educativos que atiende la demanda de los egresados de la IEMS	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Diversificada oferta de programas educativos que atiende la demanda de los egresados de la IEMS	Actividad	C01.A01 - Diversificación de las modalidades y oferta educativas	Diversificación de oferta
1.2 Limitados espacios educativos para incorporar estudiantes de nuevo ingreso	1.2 Disponibilidad de espacios educativos para incorporar estudiantes de nuevo ingreso	Actividad	C01.A02 - Incremento de aspirantes admitidos	Incremento de aspirantes
1.3 Limitados recursos económicos y condiciones de los egresados de IEMS para continuar con su formación profesional	1.3 Suficientes recursos económicos de los egresados de IEMS para continuar con su formación profesional	Actividad	C01.A03 - Otorgamiento de becas y apoyos para incorporación de estudiantes	Becas y apoyos otorgados

Elizabeth Aranda Garcia
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
2.1 Insuficientes programas de atención académica, para estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa	2.1 Suficientes programas de atención académica, psicológica para estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa	Actividad	C02.A01 - Fortalecimiento del acompañamiento estudiantil	Acompañamiento estudiantil
2.2 Insuficientes programas de atención económica para estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa	2.2 Suficientes programas de atención económica para estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa	Actividad	C02.A02 - Otorgamiento de becas y apoyos de reinscripción	Becas y apoyos para reinscripción
2.3 Insuficiente capacitación del cuerpo docente en formación docente y actualización disciplinar	2.3 Suficiente capacitación del cuerpo docente en formación docente y actualización disciplinar	Actividad	C02.A03 - Fortalecimiento docente para la atención del estudiante	Capacitación docente con el modelo
3.1 Inadecuados mecanismos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes	3.1 Adecuados mecanismos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes	Actividad	C03.A01 - Fortalecimiento de la impartición y evaluación de los aprendizajes	Aprobación
3.2 Incipiente participación de los estudiantes en actividades extracurriculares	3.2 Consolidada participación de los estudiantes en actividades extracurriculares	Actividad	C03.A02 - Participación de estudiantes en actividades artísticas, deportivas y culturales	Participación en actividades
3.3 Incipiente participación de los estudiantes en actividades que fomenten la interculturalidad	3.3 Consolidada participación de los estudiantes en actividades que fomenten la interculturalidad	Actividad	C03.A03 - Fortalecimiento de la interculturalidad en el estudiante	Movilidad de estudiantes
4.1 Limitada incorporación de estudiantes de posgrado	4.1 Incrementada incorporación de estudiantes de posgrado	Actividad	C04.A01 - Incorporación de estudiantes en programas de posgrado	Incremento de estudiantes
4.2 Limitada oferta de cursos, talleres y diplomados de educación continua	4.2 Suficientes cursos, talleres y diplomados de educación continua	Actividad	C04.A02 - Diversificación de cursos, talleres y diplomados de educación continua	Incremento de cursos, talleres, diplomados
4.3 Incipiente generación de proyectos de investigación que atiendan la necesidades del sector público, privado y social	4.3 suficiente generación de proyectos de investigación que atiendan la necesidades del sector público, privado y social	Actividad	C04.A03 - Fomento de proyectos que atienden necesidades de la sociedad	Proyectos que atiendan necesidades
4.4 Insuficientes programas culturales y académicos difundidos a la sociedad	4.4 Suficientes programas culturales y académicos difundidos a la sociedad	Actividad	C04.A04 - Fortalecimiento de la gestión de la difusión de la cultura y divulgación científica	Incrementar difusión
2.1 Decremento del desarrollo personal	2.1 Mejora de la autoestima y superación personal			
3 Inserción al mercado laboral informal	3 Inserción al mercado laboral formal			
3.1 Limitada contribución a la economía y crecimiento familiar	3.1 Fortalecimiento de la economía y crecimiento familiar			



Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-06

Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional

Finalidad: 2 - Desarrollo Social Función: 25 - Educación

Misión

Formar integralmente profesionales con conocimientos, habilidades, competencias y valores socialmente significativos, que los posicionen competitivamente en su entorno; capaces de aplicar el conocimiento y la cultura para el desarrollo humano. Realizar investigación y extensión universitaria relevantes, para contribuir al progreso social, económico y cultural del Estado y del País.

Visión

Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

Elaboró

En 2030 la Universidad del Caribe es una institución de educación superior con programas y servicios que atienden con pertinencia las tendencias y necesidades del entorno local, con una integración e inserción nacional e internacional. Focaliza el desarrollo de sus funciones sustantivas en las áreas estratégicas prioritarias: Turismo; Sustentabilidad y Medio Ambiente; Tecnología y Sistemas, Innovación y Negocios; Desarrollo Humano y Gestión Pública-Social, como compromiso y responsabilidad para el impulsar el desarrollo económico, social y humano de Quintana Roo y México. Su oferta educativa tiene reconocimientos de calidad avalados por organismos nacionales e internacionales, logrando niveles de competitividad y posicionamiento altos, basados en el logro de indicadores de eficiencia, impacto y satisfacción de empleadores, egresados, gobierno, sector productivo y sociedad en general; atiende un total de 5,400 estudiantes, de los cuales 4,787 se encuentran matriculados en 13 licenciaturas, 613 en 11 maestrías y 2 doctorados en las modalidades presencial, no presencial y mixta, que operan bajo un modelo educativo innovador, flexible, centrado en los aprendizajes y en la formación integral de la comunidad universitaria, en donde estudiantes, personal académico y personal de apoyo académico – administrativo, participan intensamente en programas de movilidad e intercambio con otras IES del país y el extranjero. Cuenta con un campus accesible y sustentable, dotado de tecnologías que satisfacen las necesidades institucionales respetando al medio ambiente, así como con laboratorios y talleres de avanzada en los campos de turismo, negocios, tecnologías de la información y comunicaciones, energías sustentables e idiomas. Su cuerpo docente está integrado por profesores de tiempo completo con nivel posgrado, con proporciones adecuadas de profesores con perfil deseable reconocido por la SEP, con doctorado y miembros del SNI. Cuenta con profesores de asignatura de alta calidad y pertinencia profesional que atienden los requerimientos de los planes y programas de estudios. El personal académico posee perfiles afines a su área de trabajo; desarrollan docencia, tutoría, gestión académica y se integran en cuerpos académicos (CA) consolidados, en consolidación y en formación reconocidos, en proporciones y niveles de desarrollo adecuados a sus ciclos de vida y productividad académica. Sus CA desarrollan LGAC pertinentes local, regional y nacionalmente, generando productos académicos de calidad que contribuyen a una efectiva transferencia de conocimientos y tecnologías, permiten una importante presencia de la universidad en eventos académicos de alto prestigio y en medios de difusión arbitrados nacionales e internacionales, así como una amplia participación en proyectos con instituciones del sector público, organismos del sector privado y organizaciones de la sociedad civil. Existe una alta vinculación con redes temáticas e instituciones públicas y privadas para el fortalecimiento de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación, así como para apoyar su propia consolidación. Promueve ambientes de equidad, tolerancia, respeto y paz en la interrelación social. Se impulsa de manera permanente la civilidad y cultura democrática, así como al desarrollo de un liderazgo centrado en valores y compromiso social. Asume el Principio Propersona para la atención de los integrantes de la comunidad universitaria y del equilibrio entre su vida personal y desarrollo profesional. Se difunden programas de cultura y artes locales, nacionales e internacionales, con impacto en la comunidad universitaria y la sociedad. Cuenta con áreas consolidadas de extensión de servicios como son la educación continua, asesoría y consultoría, que atienden con pertinencia las necesidades de formación y actualización profesional de las y los egresados y de los sectores público, privado y social. Existen observatorios y unidades de extensión asociadas a las áreas estratégicas de desarrollo institucional y a la atención de los problemas relevantes del entorno. Realiza vinculación efectiva para el logro de objetivos comunes. Las funciones sustantivas de la universidad están alineadas al logro de los objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. Sus actividades sustantivas y de gestión se desarrollan en el marco de un Sistema de Gestión de la Calidad consolidado, articulado con modelos de Gestión Ambiental, Igualdad de Género, de respeto a los Derechos Humanos y de responsabilidad social, incluye procesos implementados y certificados bajo la norma ISO que operan soportados en sistemas y tecnologías eficientes, cuenta con mecanismos proactivos para la rendición de cuentas a la sociedad, la transparencia y acceso a la información pública sobre el uso y destino de sus recursos. Cuenta con los recursos necesarios que aseguran su correcta operación sustentada en fuentes de financiamiento diversificadas. Opera siguiendo sus principios rectores declarados: Calidad, Pertinencia, Equidad, Humanismo, Rendición de Cuentas, Responsable independencia académica, Creatividad e innovación, Vinculación, Desarrollo sustentable y Pluralidad; que dan sustento a su quehacer universitario diario, Conocimiento y Cultura para el Desarrollo Humano.

Objeto del Ente

Impulsar, ofrecer, impartir y consolidar la educación superior en sus niveles de profesional asociado, licenciatura y posgrado; así como, formular, organizar, fomentar y realizar investigación científica, humanística y tecnológica; y realizar difusión cultural que contribuya a impulsar, fortalecer, diversificar y equilibrar el desarrollo regional, estatal y nacional.

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante generar condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación	PED0213 - Tasa de abandono escolar de educación superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo, Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO.	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior. La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente
Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante generar condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación	PED0214 - Tasa bruta de cobertura de la matrícula total	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo, Estadísticas continuas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO.	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación superior. La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	0201013 - Tasa de variación de educación superior	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/ Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo SEQ.Liga: https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Los alumnos concluyen su educación superior



Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación



Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional



Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02010I7 - Tasa de egreso acumulada	Reporte de estadística institucional y cuestionarios 911 Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo SEQ.Liga: https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Los alumnos concluyen su educación superior
Componente	C01 - Estudiante incorporado en programas educativos de nivel superior	C01I01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso	Estadísticas institucionales y Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 911 Secretaría Académica https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	Los estudiantes que egresan de nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipo superior en la entidad
Actividad	C01.A01 - Diversificación de las modalidades y oferta educativas	C01A01 - Porcentaje de estudiantes atendidos en programas educativos de licenciatura ofertados en modalidad mixta y/o a distancia con respecto a la matrícula de nuevo ingreso	Estadísticas institucionales y Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 911 Secretaría Académica https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	La COEPES integra a su programación la aprobación de los programas educativos y nuevas modalidades, y los autoriza.
Actividad	C01.A02 - Incremento de aspirantes admitidos	C01A02 - Tasa de variación de aspirantes admitidos en el año "N" con respecto a los aspirantes admitidos en el año "N-1"	Estadísticas institucionales y Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 911 Secretaría Académica https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	Los aspirantes cumplen con los requisitos y se incorporan en los programas educativos ofertados.
Actividad	C01.A03 - Otorgamiento de becas y apoyos para incorporación de estudiantes	C01A03 - Tasa de variación del número de becas y apoyos otorgados a estudiantes de nuevo ingreso en el año "N" en relación al número de becas y apoyos otorgados a estudiantes de nuevo ingreso en el año "N-1"	Estadísticas institucionales y Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 911 Secretaría Académica https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	Los estudiantes de nuevo ingreso participan en las convocatorias y cumplen con los requisitos establecidos para ser beneficiarios.
Componente	C02 - Estudiante retenido en programas educativos de nivel superior	2 - Porcentaje de retención escolar	Estadísticas institucionales y Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 911 Secretaría Académica https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	El estudiante tiene las condiciones para continuar sus estudios de nivel superior
Actividad	C02.A01 - Fortalecimiento del acompañamiento estudiantil	C02A01 - C02.A01 Porcentaje de estudiantes que reciben acompañamiento estudiantil con respecto a la matrícula total	Estadísticas institucionales Secretaría Académica https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	Los estudiantes mantienen el interés y disponibilidad para incorporarse a los programas de acompañamiento estudiantil, atención y asesoría continuar inscritos en la institución
Actividad	C02.A02 - Otorgamiento de becas y apoyos de reinscripción	C02A02 - C02.A02 Porcentaje de becas y apoyos otorgados a estudiantes con respecto a la matrícula total	Estadísticas institucionales y Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 911 Secretaría Académica https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	Los estudiantes de reingreso mantienen su status de regular, participan en las convocatorias y cumplen con los requisitos establecidos para ser beneficiarios.
Actividad	C02.A03 - Fortalecimiento docente para la atención del estudiante	C02A03 - Porcentaje de cumplimiento del personal académico con relación al modelo educativo	Informe semestral emitido por la plataforma SIPLADI / Resultados en la evaluación al desempeño docente Secretaría Académica https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	El personal académico asiste y acredita los cursos de capacitación y/o actualización curricular con relación al modelo

Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Componente	C03 - Estudiante egresado con el perfil de egreso del programa educativo	C03I01 - Estudiante egresado con el perfil de egreso del programa educativo	Estadísticas institucionales Secretaría Académica https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	Los estudiantes concluyen su educación superior en el tiempo óptimo establecido en los planes de estudio
Actividad	C03.A01 - Fortalecimiento de la impartición y evaluación de los aprendizajes	C03A01 - Porcentaje de estudiantes que aprueban el 100% de las asignaturas cursadas con respecto al total de estudiantes inscritos	Estadísticas institucionales Secretaría Académica https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	Los estudiantes tiene interés de asistir y acreditar las distintas asignaturas correspondientes a sus planes de estudio, así como lograr los objetivos de aprendizaje.
Actividad	C03.A02 - Participación de estudiantes en actividades artísticas, deportivas y culturales	C03A02 - Tasa de variación de estudiantes que participan en actividades artísticas, deportivas y culturales	Informe de desempeño de actividades del periodo Secretaría Académica https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	El estudiante asiste y utiliza las actividades deportivas, artísticas y culturales ofertadas
Actividad	C03.A03 - Fortalecimiento de la interculturalidad en el estudiante	C03A03 - Tasa de variación de estudiantes que participan en movilidad	Estadísticas institucionales Rectoría. https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	Los estudiantes se interesan en participar en programas de movilidad nacional e internacional y cumplen los requisitos.
Componente	C04 - Programas y proyectos de extensión académica realizada	C04I01 - Tasa de variación del número de programas y proyectos de extensión académica realizados en el año n con relación al número de programas y proyectos de extensión académica realizados en el año n-1	Informe de desempeño de actividades del periodo Secretaría Académica; https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	Los sectores de la sociedad (público, privado y social) se interesan en la participación y desarrollo de programas y proyectos de extensión académica
Actividad	C04.A01 - Incorporación de estudiantes en programas de posgrado	C04A01 - Tasa de variación en la matrícula de posgrado en el año n en relación a la matrícula de posgrado en el año n-1	Estadísticas institucionales y Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 911 Secretaría Académica; https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	Los estudiantes que egresan de licenciatura continúan sus estudios de tipo superior en los programas de posgrado ofertados.
Actividad	C04.A02 - Diversificación de cursos, talleres y diplomados de educación continua	C04A02 - Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados impartidos en el año n con relación al número de cursos, talleres y diplomados impartidos en el año n-1	Informe de desempeño de actividades del periodo Secretaría Académica; https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	Los usuarios externos tienen la disponibilidad económica de invertir en su actualización curricular y se incorporan a la oferta de educación continua
Actividad	C04.A03 - Fomento de proyectos que atienden necesidades de la sociedad	C04A03 - Tasa de variación del número de proyectos que atienden las necesidades de la sociedad desarrollados en el año n con relación al número de proyectos que atienden las necesidades de la sociedad desarrollados en el año n-1	Informe de desempeño de actividades del periodo Rectoría; https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	Los diversos actores de la sociedad tienen la confianza de que la universidad plantea proyectos y acciones para la solución de sus necesidades-
Actividad	C04.A04 - Fortalecimiento de la gestión de la difusión de la cultura y divulgación científica	C04A4 - Tasa de variación del número de actividades artísticas y culturales desarrollados en el año N con relación al número de actividades artísticas y culturales desarrollados en el año N-1	Informe de desempeño de actividades del periodo Rectoría; https://www.unicaribe.mx/presupuesto-basados-en-resultados	La sociedad y los estudiantes se interesan en asistir y participar en los diversos eventos de difusión de la cultura y divulgación científica organizados

Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-1101 - Despacho de la Rectoría
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante generar condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación
INDICADOR:	PED0213 - Tasa de abandono escolar de educación superior
FÓRMULA:	$\frac{(((\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t - \text{Alumnos egresados de superior en el ciclo escolar } t) - (\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t+1 - \text{Alumnos de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar } t+1)))}{\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t} \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-2204 - Despacho de la Secretaría Académica
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las y los jóvenes en la educación superior mediante generar condiciones que propicien la atención de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación
INDICADOR:	PED0214 - Tasa bruta de cobertura de la matrícula total
FÓRMULA:	(Total de alumnos matriculados en los niveles o tipos educativos al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar los niveles o tipos educativos) x 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional
Revisó

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional
Autorizó

Elaboró

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-1101 - Despacho de la Rectoría
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
INDICADOR:	02010I3 - Tasa de variación de educación superior
FÓRMULA:	$((\text{Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar } t-1) - 1) \times 100.$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

Elizabeth Aranda Garcia
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional
Revisó

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional
Autorizó

Elaboró

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-1101 - Despacho de la Rectoría
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
INDICADOR:	0201017 - Tasa de egreso acumulada
FÓRMULA:	(Sumatoria de Estudiantes Egresados de la generación N /Matrícula inicial de la generación N)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-1101 - Despacho de la Rectoría
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Estudiante incorporado en programas educativos de nivel superior
INDICADOR:	C01I01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso
FÓRMULA:	((Estudiantes de nuevo ingreso en el año N /Estudiantes de nuevo ingreso en el año N-1) - 1) *100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

Elizabeth Aranda Garcia
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó



1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-1101 - Despacho de la Rectoría
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Diversificación de las modalidades y oferta educativas
INDICADOR:	C01A01 - Porcentaje de estudiantes atendidos en programas educativos de licenciatura ofertados en modalidad mixta y/o a distancia con respecto a la matrícula de nuevo ingreso
FÓRMULA:	(Número de estudiantes inscritos en programas educativos de modalidad mixta y/o a distancia en el año N/Matricula total de nuevo ingreso del año N)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional
Revisó

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional
Autorizó

Elaboró

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------


Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-1101 - Despacho de la Rectoría
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A02 - Incremento de aspirantes admitidos
INDICADOR:	C01A02 - Tasa de variación de aspirantes admitidos en el año "N" con respecto a los aspirantes admitidos en el año "N-1"
FÓRMULA:	((Número de aspirantes admitidos en el año N /Número de aspirantes admitidos en el año N-1)-1)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN				100.00


Elizabeth Aranda Garcia
Jefa de Depto. de Control y Evaluación


Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó


Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

Elaboró

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-2204 - Despacho de la Secretaría Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A03 - Otorgamiento de becas y apoyos para incorporación de estudiantes
INDICADOR:	C01A03 - Tasa de variación del número de becas y apoyos otorgados a estudiantes de nuevo ingreso en el año "N" en relación al número de becas y apoyos otorgados a estudiantes de nuevo ingreso en el año "N-1"
FÓRMULA:	Tasa de variación del número de becas y apoyos otorgados a estudiantes de nuevo ingreso en el año "N" en relación al número de becas y apoyos otorgados a estudiantes de nuevo ingreso en el año "N-1"

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó



1312 - Universidad del Caribe

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-2204 - Despacho de la Secretaría Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02 - Estudiante retenido en programas educativos de nivel superior
INDICADOR:	2 - Porcentaje de retención escolar
FÓRMULA:	(Estudiantes de nuevo ingreso del año N que se re inscriben en el año N+1 /Estudiantes de nuevo ingreso del año N) *100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

Elizabeth Aranda Garcia
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-2204 - Despacho de la Secretaría Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A01 - Fortalecimiento del acompañamiento estudiantil
INDICADOR:	C02A01 - C02.A01 Porcentaje de estudiantes que reciben acompañamiento estudiantil con respecto a la matrícula total
FÓRMULA:	(Número de estudiantes que reciben acompañamiento estudiantil en el periodo n / Número de estudiantes inscritos en el periodo n)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

Elizabeth Aranda Garcia
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó



1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-2204 - Despacho de la Secretaría Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A02 - Otorgamiento de becas y apoyos de reinscripción
INDICADOR:	CO2A02 - CO2.A02 Porcentaje de becas y a apoyos otorgados a estudiantes con respecto a la matrícula total
FÓRMULA:	(Número de estudiantes beneficiados con los programas de becas y apoyos en el periodo n / Número de estudiantes inscritos en el periodo n)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN				100.00

Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-2204 - Despacho de la Secretaría Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A03 - Fortalecimiento docente para la atención del estudiante
INDICADOR:	C02A03 - Porcentaje de cumplimiento del personal académico con relación al modelo educativo
FÓRMULA:	(Número de personal académico con resultados dentro del modelo en su evaluación al desempeño docente en el periodo n / Número total de personal académico en el periodo N)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN				100.00

Elizabeth Aranda Garcia

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-1101 - Despacho de la Rectoría
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03 - Estudiante egresado con el perfil de egreso del programa educativo
INDICADOR:	C03I01 - Estudiante egresado con el perfil de egreso del programa educativo
FÓRMULA:	(Estudiantes de nuevo ingreso de la cohorte del año N-4 que egresan en el año N / Total de estudiantes nuevo ingreso de la cohorte N-4) *100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN				100.00

Elizabeth Aranda Garcia

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó



1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112112312-2204 - Despacho de la Secretaría Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03.A01 - Fortalecimiento de la impartición y evaluación de los aprendizajes

INDICADOR: C03A01 - Porcentaje de estudiantes que aprueban el 100% de las asignaturas cursadas con respecto al total de estudiantes inscritos

FÓRMULA: (Número de estudiantes que aprueban el 100% de las asignaturas inscritas en el periodo / Matrícula total inscrita en el periodo)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN				100.00

Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-2204 - Despacho de la Secretaría Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A02 - Participación de estudiantes en actividades artísticas, deportivas y culturales
INDICADOR:	C03A02 - Tasa de variación de estudiantes que participan en actividades artísticas, deportivas y culturales
FÓRMULA:	((Número de estudiantes que participan en actividades artísticas, deportivas y culturales del año N / Número de estudiantes que participaron en actividades artísticas, deportivas y culturales del año N-1)-1)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-1101 - Despacho de la Rectoría
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A03 - Fortalecimiento de la interculturalidad en el estudiante
INDICADOR:	C03A03 - Tasa de variación de estudiantes que participan en movilidad
FÓRMULA:	$((\text{Número de estudiantes que participan en movilidad durante el año N} / \text{Número de estudiantes que participaron en movilidad durante el año N-1}) - 1) * 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-1101 - Despacho de la Rectoría
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C04 - Programas y proyectos de extensión académica realizada
INDICADOR:	C04I01 - Tasa de variación del número de programas y proyectos de extensión académica realizados en el año n con relación al número de de programas y proyectos de extensión académica realizados en el año n-1
FÓRMULA:	((Número de programas y proyectos de extensión académica realizados en el año n / número de de programas y proyectos de extensión académica realizados en el año n-1)-1) *100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN				100.00

Elizabeth Aranda Garcia
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-2204 - Despacho de la Secretaría Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C04.A01 - Incorporación de estudiantes en programas de posgrado
INDICADOR:	C04A01 - Tasa de variación en la matrícula de posgrado en el año n en relación a la matrícula de posgrado en el año n-1
FÓRMULA:	$((\text{Matrícula inscrita en programas de posgrado a inicio de cursos del ciclo escolar } n / \text{Matrícula inscrita en programas de posgrado a inicio de cursos del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN				100.00

Elizabeth Aranda Garcia

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó



1312 - Universidad del Caribe

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112112312-2204 - Despacho de la Secretaría Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C04.A02 - Diversificación de cursos, talleres y diplomados de educación continua

INDICADOR: C04A02 - Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados impartidos en el año n con relación al número de cursos, talleres y diplomados impartidos en el año n-1

FÓRMULA: $\left(\frac{\text{Número de cursos, talleres y diplomados impartidos en el año } n}{\text{número de cursos, talleres y diplomados impartidos en el año } n-1} - 1 \right) * 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

Elizabeth Aranda Garcia

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	211212312-1101 - Despacho de la Rectoría
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C04.A03 - Fomento de proyectos que atienden necesidades de la sociedad
INDICADOR:	C04A03 - Tasa de variación del número de proyectos que atienden las necesidades de la sociedad desarrollados en el año n con relación al número de proyectos que atienden las necesidades de la sociedad desarrollados en el año n-1
FÓRMULA:	$((\text{Número de proyectos que atienden las necesidades de la sociedad desarrollados en el año n} / \text{Número de proyectos que atienden las necesidades de la sociedad desarrollados en el año n-1}) - 1) * 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			

Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-1101 - Despacho de la Rectoría
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C04.A04 - Fortalecimiento de la gestión de la difusión de la cultura y divulgación científica
INDICADOR:	C04A4 - Tasa de variación del número de actividades artísticas y culturales desarrollados en el año N con relación al número de actividades artísticas y culturales desarrollados en el año N-1
FÓRMULA:	$((\text{número de actividades artísticas y culturales desarrollados en el año } n / \text{número de actividades artísticas y culturales desarrollados en el año } n-1) - 1) * 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	SÍ	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN	100.00			


Elizabeth Aranda Garcia

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró


Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó


Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó



1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos



Elizabeth Aranda Garcia

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024
MML-01 Definición del Problema	
Motivos de creación:	<ul style="list-style-type: none"> • Creación del PED y PD • Actualización del PED Y PD, o • Creación de Institución
Diagnóstico:	<p>Será importante considerar las nuevas políticas sociales que son base de la nueva administración pública estatal, debiendo reorganizarse adecuadamente, para obtener una administración pública moderna y más eficiente, mediante una innovación sustancial y objetiva en los procesos administrativos. En ese sentido, la Universidad el Caribe plantea incrementar el número de personas públicas que participen activamente en los cursos de capacitación para una mayor profesionalización del servicios público; la firma de convenios con mayor número de instituciones educativas, con el fin de promover entre las personas servidoras públicas, la acreditación de niveles educativos, así como la obtención de grados académicos; la implementación del modelo de profesionalización que integre acciones de capacitación, educación formal e ingreso, para las personas servidoras públicas, programas de trayectorias profesionales con criterios claros de estímulos para el personal o promoción de puestos y un sistema de evaluación que defina claramente los criterios de evaluación de acuerdo a las funciones genéricas y específicas del perfil de cada puesto; optar por una estrategia de compras consolidadas, con lo que se favorecerá el establecimiento de procedimientos más eficientes y con economías reales en la erogación de los recursos y que elimine cualquier indicio o acto de corrupción; priorizar estrategias de mejora regulatoria y simplificación administrativa en materia de arrendamiento de inmuebles a través de Convenios Modificatorios Multianuales; publicación los Lineamientos Generales para el Inventario, Control, Vigilancia, Baja y Destino Final sobre los Bienes Muebles de dominio privado del Poder Ejecutivo del Estado de Quintana Roo, para que el gobierno pueda llevar a cabo las Subastas Públicas con mayor eficiencia y en apego a la normatividad.</p>
¿Qué problema es el que origina el programa?:	<p>La Universidad del Caribe presenta una deficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que no se puede garantizar los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos; lo cual, ocasiona asistencia poco oportuna e Insatisfactoria a las áreas sustantivas, en gestiones administrativas presupuestales, u otras funciones de staff en la consecución de las metas de la Universidad del Caribe, donde el desarrollo de las actividades de facilitación y apoyo no contribuyen con efectividad al cumplimiento de las metas programadas de las áreas sustantivas de la Universidad del Caribe, siendo el principal causante la falta de voluntad, por quienes tiene la responsabilidad de llevar a cabo la administración de los diferentes Recursos y Servicios en capacitarse en los procesos necesarios para dar cumplimiento a los resultados de las metas planteadas. Por otro lado, todo esto que acontece es relacionado derivado a que los servidores públicos no se encuentran motivados y preparados para atender las asistencias en las diferentes áreas, así como de las solicitudes que surgen día a día, por capacitaciones inoportunadas que no son brindadas para el adiestramiento del personal. La problemática da como resultado que exista inconformidad y bajo impacto en la satisfacción de las necesidades de recursos no proporcionados de las Unidades Administrativas Responsables de la Administración Pública, así como del incumplimiento de las funciones y responsabilidades que les competen y que están establecidas en el marco normativo aplicable.</p>
¿Cuál es la magnitud del problema?:	<p>El objetivo de la actual administración durante el 2023 es incrementar el número de personas servidoras públicas que participen activamente en los cursos de capacitación que desarrolla el Estado, logrando con ello una profesionalización que se ubique por encima de la alcanzada en años recientes. Durante el periodo de enero 2017 al diciembre de 2022, el Gobierno del Estado realizó 3,306 eventos de capacitación, con 26,424 horas clase, en tanto que en el ejercicio 2016, solo realizó 54 eventos de capacitación, con 129 horas clase, lo cual representa un incremento del 6,122% de los eventos y 20,971% de las horas clase. Respecto al tema de las contrataciones por arrendamiento, destaca la continuidad y cumplimiento a las políticas de control y estandarización de los precios máximos por metro cuadrado por cada municipio de la Entidad, así como el arrendamiento de espacios funcionales que cuenten con valores agregados en los inmuebles como son: zona de ubicación; estado de conservación; estacionamientos; seguridad privada; y espacios amueblados y climatizados. En lo que respecta al presente Ejercicio Fiscal 2023, actualmente esta administración cuenta con 101 solicitudes para la contratación de arrendamientos de bienes inmuebles, los cuales serán celebrados atendiendo a la ubicación y características específicas que los hacen adecuados para el servicio público, con una superficie rentable de 48,556,000 m2, con un precio promedio de \$109.71 pesos por metro cuadrado. Esto significa un 5.75% por arriba del precio promedio por metro cuadrado registrado en 2022, contando con menos inmuebles y con casi la misma cantidad en metros cuadrados con respecto al registrado en el año 2022. A partir de la presente administración, con el objeto de eficientar los recursos pertenecientes al Gobierno del Estado y ante la necesidad de obtener vehículos en buen estado para la realización de las actividades y funciones de las dependencias, el Gobierno del Estado por conducto de la Universidad del Caribe realizó una revisión y evaluación de cada uno de los vehículos que integran el parque vehicular, resultando un total de 1,265 bienes que incorporan vehículos y maquinaria; así mismo, la Oficialía Mayor realiza diversas acciones para la rehabilitación de los vehículos que se encuentran en mal estado, con el propósito de asignarlos a las dependencias que los requieran para el cumplimiento de sus metas y objetivos. Aunado a lo anterior y con la finalidad de que el Gobierno del Estado cumpla con la obligación de la tenencia de los vehículos, la Oficialía Mayor realizó el trámite y gestión pertinente para realizar el pago de 1,081 derechos vehiculares y el mismo número para el canje de placas del ejercicio anual 2023.</p>

Elizabeth Aranda Garcia
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-01 Definición del Problema

¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	La Universidad del Caribe no cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.
Mecanismos de Focalización:	Ley orgánica de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo y la Ley de Entidades de la Administración Pública Paraestatal. Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027
Población de Referencia (Universo):	Instituciones de Educación Superior
Población Potencial:	Instituciones de Educación Superior Públicas
Población Objetivo:	5 Unidades Responsables Concentradoras y 27 Departamentos
Liga de Acceso:	https://www.sefiplan.qroo.gob.mx/site/index2.php

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Dirección de Servicios Personales	Recursos Humanos administrados eficientemente conforme estructura autorizada	Los derechos de vigilar la aplicación del pago de nómina conforme estructura y tabulador autorizado	Las Personas servidoras públicas y personal docente de la Universidad del Caribe
Personal administrativo y docente de la Universidad del Caribe	Sueldos y Prestaciones económicas	Derecho a recibir en tiempo y forma sus sueldos y Prestaciones. Proporcionar en tiempo y forma sus sueldos y prestaciones, así como las obligaciones de cumplir con las Condiciones Generales de Trabajo, de Seguridad y Salud.	Las Personas servidoras públicas y personal docente de la Universidad del Caribe
Estudiantes inscritos	Recibir servicios educativos y de formación integral de calidad	Derecho a recibir los bienes y servicios tramitados con oportunidad, calidad, y transparencia. Debemos atender las solicitudes y trámites recibidos para proporcionar en tiempo y forma la atención educativa y de formación integral	Estudiantes inscritos


Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación


Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó


Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

Elaboró

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-02	Análisis del Problema (Árbol de Problemas)
---------------	---------------------------------------------------

EFECTO SUPERIOR

No se cumple la aplicación del modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED).

EFECTO DIRECTO

ED1 - Poca transparencia en el ejercicio de los recursos.

EFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Inadecuada rendición de cuentas.

PROBLEMA CENTRAL

La Universidad del Caribe no cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que no se puede garantizar los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.

CAUSA DIRECTA

CD3 - Inoportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.

CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - Inadecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.

Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED) consolidado y cumplido.

FIN DIRECTO

FD1 - Transparencia en el ejercicio de los recursos.

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Rendición de cuentas claras y honestas de la Administración Pública

OBJETIVO CENTRAL

La Universidad del Caribe presenta una eficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.

MEDIO DIRECTO

MD3 - Oportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.



Elizabeth Aranda Garcia

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-04

Selección de Alternativas

Objetivo del Programa Presupuestario:

La Universidad del Caribe presenta una eficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Oportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.			☑			☑	90	1
Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.			☑		☑		45	2



Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-05 Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS No se cumple la aplicación del modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED).	FINES Modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED) consolidado y cumplido.	Fin	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.	1.- Posición de Quintana Roo en 17 de 32 Estados de la Federación en el Índice General de Avance PbR-SED (S.H.C.P.)
1 Poca transparencia en el ejercicio de los recursos.	1 Transparencia en el ejercicio de los recursos.			Honestidad en la Administración Pública
1.1 Inadecuada rendición de cuentas.	1.1 Rendición de cuentas claras y honestas de la Administración Pública			Rendición de Cuentas claras del Gobierno
PROBLEMA La Universidad del Caribe no cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que no se puede garantizar los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	OBJETIVO La Universidad del Caribe presenta una eficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	Propósito	P - Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	"Avance Financiero Anual de Servicios Personales, Materiales y suministros. (99.7%) para el 2024; según ASEQROO."
CAUSAS DIRECTAS 3 Inoportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.	MEDIOS DIRECTOS 3 Oportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.	Componente	C01 - Oportuna Asistencia administrativa y apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de las metas programadas, otorgada.	Metas cumplidas con semáforo verde de la Universidad del Caribe
CAUSAS INDIRECTAS 3.1 Inadecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.	MEDIOS INDIRECTOS 3.1 Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.	Actividad	C01.A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.	Presupuesto Ejercido de las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff

Elizabeth Aranda Garcia

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó



1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-06

Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional

Finalidad: 2 - Desarrollo Social Función: 25 - Educación

Misión

Formar integralmente profesionales con conocimientos, habilidades, competencias y valores socialmente significativos, que los posicionen competitivamente en su entorno; capaces de aplicar el conocimiento y la cultura para el desarrollo humano. Realizar investigación y extensión universitaria relevantes, para contribuir al progreso social, económico y cultural del Estado y del País.

Visión

Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

En 2030 la Universidad del Caribe es una institución de educación superior con programas y servicios que atienden con pertinencia las tendencias y necesidades del entorno local, con una integración e inserción nacional e internacional. Focaliza el desarrollo de sus funciones sustantivas en las áreas estratégicas prioritarias: Turismo; Sustentabilidad y Medio Ambiente; Tecnología y Sistemas, Innovación y Negocios; Desarrollo Humano y Gestión Pública-Social, como compromiso y responsabilidad para el impulsar el desarrollo económico, social y humano de Quintana Roo y México. Su oferta educativa tiene reconocimientos de calidad avalados por organismos nacionales e internacionales, logrando niveles de competitividad y posicionamiento altos, basados en el logro de indicadores de eficiencia, impacto y satisfacción de empleadores, egresados, gobierno, sector productivo y sociedad en general; atiende un total de 5,400 estudiantes, de los cuales 4,787 se encuentran matriculados en 13 licenciaturas, 613 en 11 maestrías y 2 doctorados en las modalidades presencial, no presencial y mixta, que operan bajo un modelo educativo innovador, flexible, centrado en los aprendizajes y en la formación integral de la comunidad universitaria, en donde estudiantes, personal académico y personal de apoyo académico – administrativo, participan intensamente en programas de movilidad e intercambio con otras IES del país y el extranjero. Cuenta con un campus accesible y sustentable, dotado de tecnologías que satisfacen las necesidades institucionales respetando al medio ambiente, así como con laboratorios y talleres de avanzada en los campos de turismo, negocios, tecnologías de la información y comunicaciones, energías sustentables e idiomas. Su cuerpo docente está integrado por profesores de tiempo completo con nivel posgrado, con proporciones adecuadas de profesores con perfil deseable reconocido por la SEP, con doctorado y miembros del SNI. Cuenta con profesores de asignatura de alta calidad y pertinencia profesional que atienden los requerimientos de los planes y programas de estudios. El personal académico posee perfiles afines a su área de trabajo; desarrollan docencia, tutoría, gestión académica y se integran en cuerpos académicos (CA) consolidados, en consolidación y en formación reconocidos, en proporciones y niveles de desarrollo adecuados a sus ciclos de vida y productividad académica. Sus CA desarrollan LGAC pertinentes local, regional y nacionalmente, generando productos académicos de calidad que contribuyen a una efectiva transferencia de conocimientos y tecnologías, permiten una importante presencia de la universidad en eventos académicos de alto prestigio y en medios de difusión arbitrados nacionales e internacionales, así como una amplia participación en proyectos con instituciones del sector público, organismos del sector privado y organizaciones de la sociedad civil. Existe una alta vinculación con redes temáticas e instituciones públicas y privadas para el fortalecimiento de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación, así como para apoyar su propia consolidación. Promueve ambientes de equidad, tolerancia, respeto y paz en la interrelación social. Se impulsa de manera permanente la civildad y cultura democrática, así como al desarrollo de un liderazgo centrado en valores y compromiso social. Asume el Principio Propersona para la atención de los integrantes de la comunidad universitaria y del equilibrio entre su vida personal y desarrollo profesional. Se difunden programas de cultura y artes locales, nacionales e internacionales, con impacto en la comunidad universitaria y la sociedad. Cuenta con áreas consolidadas de extensión de servicios como son la educación continua, asesoría y consultoría, que atienden con pertinencia las necesidades de formación y actualización profesional de las y los egresados y de los sectores público, privado y social. Existen observatorios y unidades de extensión asociadas a las áreas estratégicas de desarrollo institucional y a la atención de los problemas relevantes del entorno. Realiza vinculación efectiva para el logro de objetivos comunes. Las funciones sustantivas de la universidad están alineadas al logro de los objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. Sus actividades sustantivas y de gestión se desarrollan en el marco de un Sistema de Gestión de la Calidad consolidado, articulado con modelos de Gestión Ambiental, Igualdad de Género, de respeto a los Derechos Humanos y de responsabilidad social, incluye procesos implementados y certificados bajo la norma ISO que operan soportados en sistemas y tecnologías eficientes, cuenta con mecanismos proactivos para la rendición de cuentas a la sociedad, la transparencia y acceso a la información pública sobre el uso y destino de sus recursos. Cuenta con los recursos necesarios que aseguran su correcta operación sustentada en fuentes de financiamiento diversificadas. Opera siguiendo sus principios rectores declarados: Calidad, Pertinencia, Equidad, Humanismo, Rendición de Cuentas, Responsable independencia académica, Creatividad e innovación, Vinculación, Desarrollo sustentable y Pluralidad; que dan sustento a su quehacer universitario diario, Conocimiento y Cultura para el Desarrollo Humano.

Objeto del Ente

Impulsar, ofrecer, impartir y consolidar la educación superior en sus niveles de profesional asociado, licenciatura y posgrado; así como, formular, organizar, fomentar y realizar investigación científica, humanística y tecnológica; y realizar difusión cultural que contribuya a impulsar, fortalecer, diversificar y equilibrar el desarrollo regional, estatal y nacional.

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.	PED2411 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades	https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/EntidadesFederativas/#DiagnosticoPbR-SED Subsecretaría de Análisis Económico y Finanzas Públicas	El marco normativo Nacional y Estatal que promueve la gestión para resultados permanece estable
Propósito	P - Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	1903O11 - Porcentaje de Avance Financiero Anual por Concepto de Servicios Personales, Materiales y suministros del Poder Ejecutivo	Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, Informe de Avance de Información Financiera, https://www.aseqroo.mx/IAGF/Poderes Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo. https://www.aseqroo.mx/IAGF/Poderes https://www.sefiplan.qroo.gob.mx/site/in dex2.php	Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo tienen el interés y están comprometidos en la administración eficiente de los Recursos

Elizabeth Aranda García

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

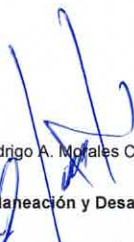
Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Componente	C01 - Oportuna Asistencia administrativa y apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de las metas programadas, otorgada.	C05 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas Institucionales	Reportes trimestrales de las Unidades Responsables y Informe de Actividades del trimestre FESIPRES Universidad del Caribe https://www.unicaribe.mx/obligaciones-transparencia	El ejercicio presupuestal es suficiente, así como el entorno contextual de las atribuciones y funciones de cada Unidad Responsable Sustantivas de la Institución, resulta favorable para el cumplimiento de sus metas programadas cada trimestre.
Actividad	C01.A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.	C05A01 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Universidad del Caribe	Reportes trimestral de la H. Junta Directiva, estados presupuestales 1312-2203 - Despacho de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad del Caribe https://www.unicaribe.mx/obligaciones-transparencia	Las Unidades Administrativas Responsables de la Universidad del Caribe elaboran su proyecto de Presupuesto apegado a la realidad de sus funciones, objetivos y metas, a fin de cumplir debidamente con sus responsabilidades, con oportunidad y eficiencia en el control y ejercicio del presupuesto.



Elizabeth Aranda Garcia

Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó



Rodrigo A. Morales Cámara

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-2203 - Despacho de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.
INDICADOR:	PED2411 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades
FÓRMULA:	El índice del Diagnóstico PbR-SED es un índice compuesto, donde cada elemento analizado tiene un peso distinto (Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y buenas prácticas). El puntaje es con base en ponderaciones para cada una de las secciones. Las ponderaciones fueron estimadas utilizando el Proceso de Análisis Jerárquico (PAJ). El nivel de avance se considera ALTO cuando obtienen una valoración global de entre 81% y 100%; se considera MEDIO-ALTO cuando la valoración global obtenida va de 66% a 80%; se considera MEDIO cuando se obtiene una valoración de entre 51% y 65%; y finalmente, se considera BAJO cuando la valoración global no supera el valor de 50%.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			

Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN				100.00


Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Elaboró


Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Revisó


Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-1402 - Coordinación Administrativa
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.
INDICADOR:	1903O11 - Porcentaje de Avance Financiero Anual por Concepto de Servicios Personales, Materiales y suministros del Poder Ejecutivo
FÓRMULA:	(Presupuesto Devengado Anual/Presupuesto Modificado Anual)x100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
CALIFICACIÓN				100.00

Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-2203 - Despacho de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Oportuna Asistencia administrativa y apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de las metas programadas, otorgada.
INDICADOR:	C05 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semaforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas Institucionales
FÓRMULA:	[Total de indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de la Universidad Del Caribe que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización / Total de indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de la Universidad del Caribe] X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El proceso programático no plantea recursos financieros. Se trata de Indicadores de Componentes y Actividades.
CALIFICACIÓN	87.50			

Elizabeth Aranda García
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó

1312 - Universidad del Caribe

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	-------------------------------------------------------------------------

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112112312-2203 - Despacho de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.
INDICADOR:	C05A01 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Universidad del Caribe
FÓRMULA:	[Monto del Presupuesto Ejercido de la Universidad del Caribe destinado a áreas de apoyo (o staff) / Total de Presupuesto Ejercido de la Universidad del Caribe] X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se logra ningún ahorro en el ejercicio del Gasto Corriente del Presupuesto asignado.
CALIFICACIÓN				87.50

Elizabeth Aranda Garcia
Jefa de Depto. de Control y Evaluación

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Rodrigo A. Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Elaboró

Revisó

Autorizó